

LLUEVE EN CLASE

PROYECTO DE CIENCIA PARA EDUCACIÓN INFANTIL
IKASTOLA SAN FERMIN



CURSO 2012-2013

OBJETIVO PRINCIPAL:

- DESARROLLAR LA COMPETENCIA CIENTÍFICA

¿DÓNDE?

- EN 3º DE EDUCACIÓN INFANTIL



RESUMEN DEL PROYECTO:

- PROCESO: rol del “científico”, observación del entorno, potenciación del interés, planteamiento de hipótesis, búsqueda de respuestas por razonamiento lógico, registro del proceso y las conclusiones por escrito, exposición pública de descubrimientos y producciones, rol activo en la construcción del conocimiento...
- CONOCIMIENTOS QUE SE IRÁN ADQUIRIENDO: formación de la lluvia, composición del aire y el agua, moléculas y su comportamiento, átomos...



ÁREAS DE TRABAJO:

- 1. LENGUAJE ARTÍSTICO (PLÁSTICA)
- 2. MATEMÁTICA
- 3. LENGUAJE: ORAL Y ESCRITO
- 4. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO
- 5. PSICOMOTRICIDAD
- 6. DESARROLLO PERSONAL. RESPETO HACIA LAS OPINIONES DE TODOS.
- 7. COEDUCACIÓN



ESTRUCTURA GENERAL:

- 1. DESPERTANDO LA CURIOSIDAD y/o EL INTERÉS: experimentos, preguntas, hipótesis y reflexiones con la familia.

- 2. CALENTANDO MOTORES: “científicos”, decoración del pasillo, cuaderno del científico, visita al laboratorio.

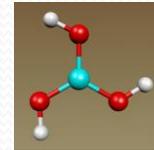
- 3. CONTRASTE DE HIPÓTESIS y REGISTRO DE RESULTADOS: ¡manos a la obra!

¿CÓMO?

- DURANTE **21** SESIONES : SECUENCIACIÓN

RECORRIDO (21 sesiones):

1. CALENTANDO MOTORES...
2. COMPROBANDO QUE HAY COSAS DIFERENTES EN EL AIRE.
3. EXISTEN COSAS MUY PEQUEÑAS, CASI INVISIBLES.
4. ESTRUCTURA MOLECULAR: ÁTOMOS.
5. COMPORTAMIENTO DE LA MOLÉCULA DE AGUA DEPENDIENDO DE LA TEMPERATURA.
6. FINAL DEL PROYECTO: LLUEVE EN CLASE.



1. CALENTANDO MOTORES...

- Día 1: Despertar el interés. “*Experimento de las latas*”.



- Día 2: Explicar qué es “*un/a científico/a*”. Sacar las batas, hacer la chapa y ponerla en la bata. Decorar el pasillo con posters.



- Día 3: Preparar el rincón blanco. Poner la tabla y los caballetes. Poner papel encima. Preparar los carteles del nombre de la exposición y ponerlos. Dar a conocer los cuadernos, pintar la portada, y ponerle el nombre. Llevar algún cuaderno al rincón blanco.



- Día 4: : Visita al laboratorio.

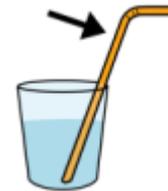


2. COMPROBANDO QUE HAY COSAS DIFERENTES EN EL AIRE.

- Día 5: “*El abanico y el papel*”. Despertar el interés. Trabajo manual: hacer un abanico y jugar con el papel. Apuntar en el cuaderno. Al rincón blanco.



- Día 6: : “*Carrera de pelotas de ping pong*”. En la sala de psicomotricidad. Apuntar en el cuaderno. Al rincón blanco.



- Día 7: : “*Polvo en el aire*”: tirar tiza en la calle al aire, y también en la clase y con una linterna observar, con las persianas bajadas. Apuntar en el cuaderno. Al rincón blanco.



- Día 8: : “*Colonia al aire*”.



- Día 9: : “*A que tiras la torre soplando*”.



- Día 10: : “*Pizarra mojada y secadores*”.



Como siempre...



3. EXISTEN COSAS MUY PEQUEÑAS, CASI INVISIBLES.

- Día 11: síntesis del apartado anterior , transferencia a otras observaciones relacionadas y...
“experimento de las 3 botellas”.

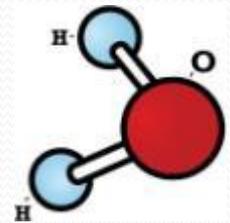


Como siempre...



4. ESTRUCTURA MOLECULAR: ÁTOMOS.

- Día 12: Explicación de la molécula. Simulaciones. Moléculas hechas de plastilina. Imanes.



- Día 13: Pintar camisetas y realizar ejercicios en la sala de psicomotricidad.



Como siempre...



5. COMPORTAMIENTO DE LA MOLÉCULA DE AGUA DEPENDIENDO DE LA TEMPERATURA.

- Día 14: : resumen de **apartados anteriores** y transferencia a **distintas observaciones paralelas**. “*La temperatura y los 3 trapos mojados*”. Romper las uniones de las moléculas jugando con imanes.
- Día 15: : jugar en el aula de psicomotricidad a ser moléculas de agua dependiendo de la temperatura.
- Día 16: : “Sol y hielo”(utilizando gorros)



Como siempre...



- Día 17: “*Veamos vapor*”.



- Día 18: “*Todos a la ducha*”. Necesitaremos todo el día para realizar todo.

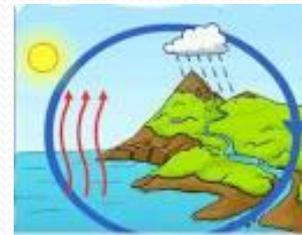


- Día 19: “*Vaho en un espejo o en la ventana*”.



6. FINAL DEL PROYECTO: LLUEVE EN CLASE.

- Día 20: : Formación de “lluvia” en clase. Final y síntesis del camino recorrido durante todo el proyecto.



Como siempre...



- Día 21: Visita de familias. Exposición/presentación de todo lo aprendido.



